



**Rapport d'enquête**  
**Réponses collectées auprès des usagers**  
**des cours d'écoles**  
**sur les temps scolaire, périscolaire et vacances**  
**16 mai au 3 juin 2022**

# Rappel du contexte

La ville de LAMBERSART a mené au printemps 2022 sa première enquête de satisfaction auprès des usagers des cours d'écoles publiques sur l'ensemble des temps de vie de l'enfant.

Ce faisant, elle s'inscrit dans une démarche de concertation générale visant à donner la parole aux acteurs éducatifs pour établir un état des lieux de l'existant et des besoins pressentis.

Cette enquête est couplée avec un premier diagnostic technique des cours dans le cadre du projet de réflexion des cours comme espace partagé pour demain.



# **Progression de l'enquête et échantillon interrogé**

**Au total, ce sont 77 réponses remontées**

## **Répartition des réponses par catégories d'utilisateurs constituant l'échantillon**

- . Directeurs d'écoles 9 questionnaires (8/10)**
- . Enseignants des écoles 40 questionnaires (/totalité )**
- . Directeurs du mercredi et péri 7 questionnaires (5/5)**
- . Directeurs du temps du midi 7 questionnaires (7/7)**
- . Référentes ATSEMS 6 questionnaires (6/6)**
- . Parents délégués 7 questionnaires ( 3/6)**
- . Directeur ACM 1 questionnaire (1/1)**



# La satisfaction/l'insatisfaction globale pour l'ensemble des répondants

Êtes vous satisfait de l'espace cour de l'école ?

**Totalement d'accord 10.39 % (8/77)**

**Plutôt d'accord 33.77 % (26/77)**

**Ni d'accord ni pas d'accord 20.78 % (16/77)**

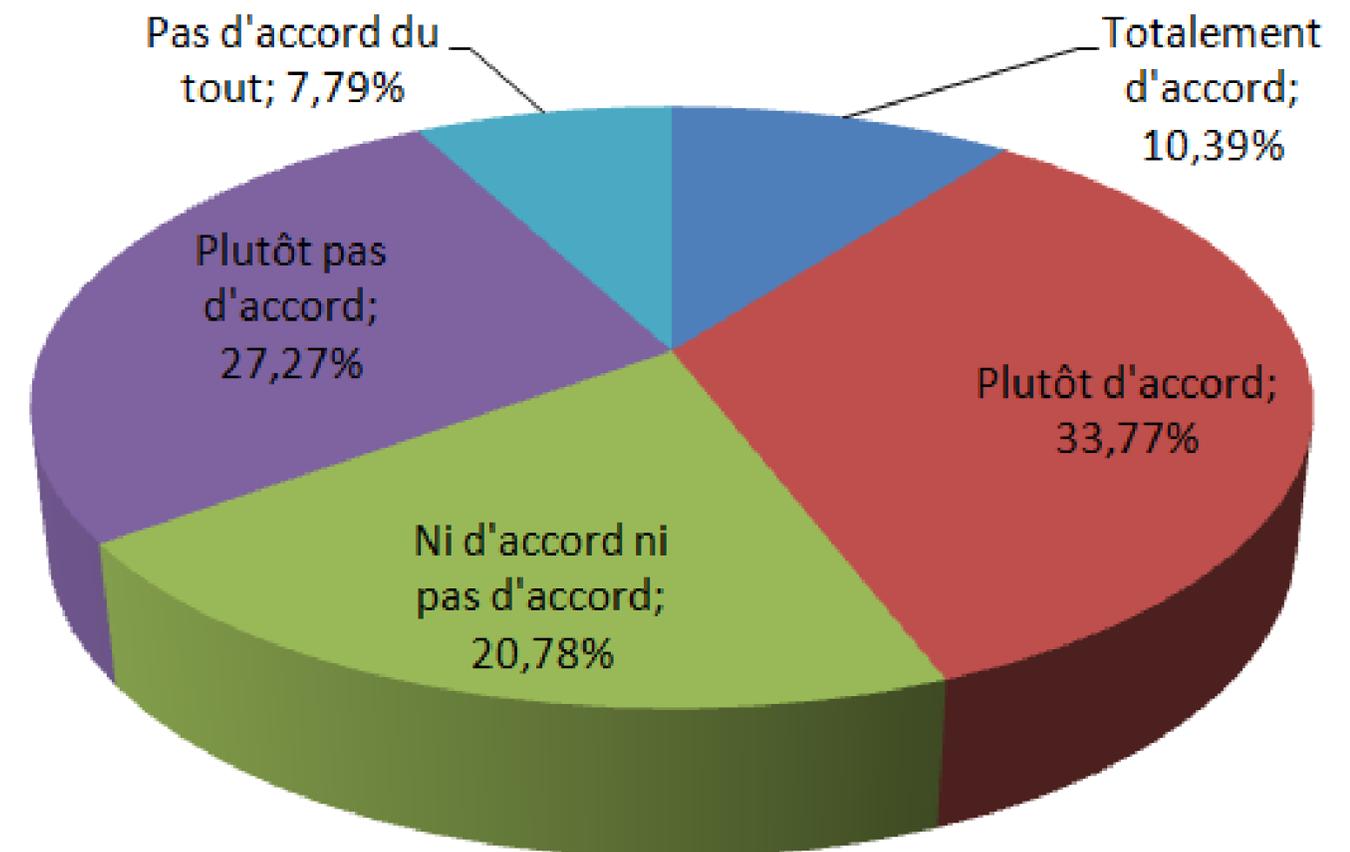
**Plutôt pas d'accord 27.27 % (21/77)**

**Pas d'accord du tout 7.79 % (6/77)**



# La satisfaction/l'insatisfaction globale pour l'ensemble des répondants

Êtes vous satisfait de l'espace cour de l'école ?



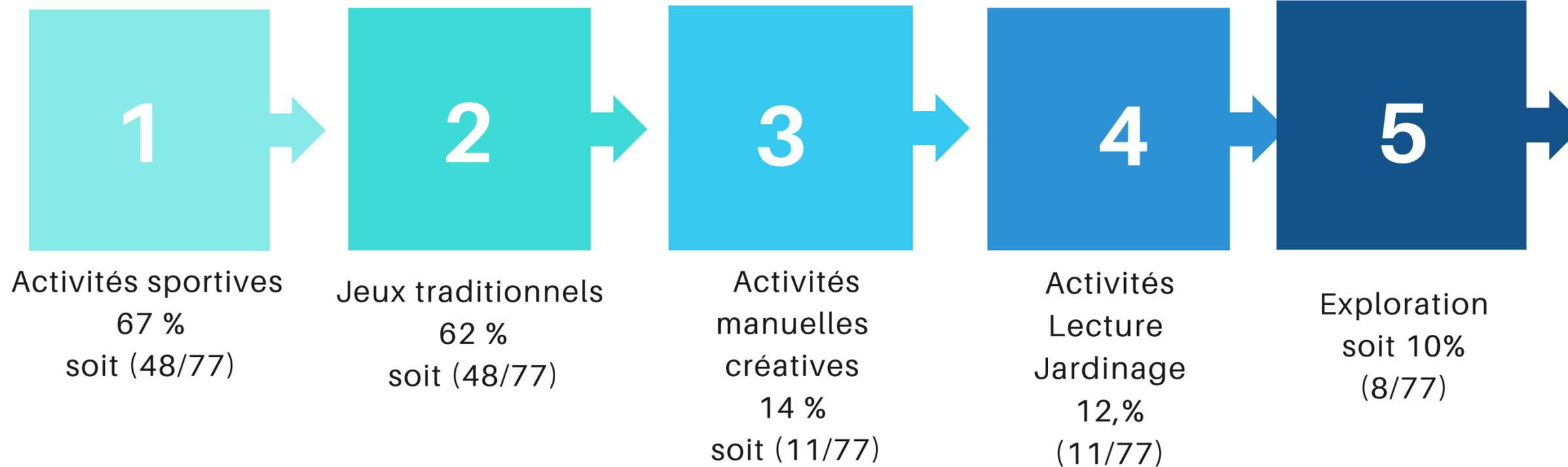


# Regards sur les cours pour l'ensemble des répondants



# Les usages par les différents des cours les plus fréquents pour l'ensemble des répondants sur l'ensemble des temps de l'enfant

## Les activités individuelles proposées dans la cour :



## Les activités collectives proposées dans la cour :



# La place de l'enfant dans le choix des activités proposées dans l'espace cour pour l'ensemble des répondants sur l'ensemble des temps de l'enfant

Les activités sont pensées avec les enfants

Les activités mises en place à la demande de l'enfant répondent à une problématique



<b>49.35 %</b>	<b>(38/77)</b>
----------------	----------------



<b>29.87 %</b>	<b>(23/77)</b>
----------------	----------------



<b>41.56 %</b>	<b>(32/77)</b>
----------------	----------------



<b>61.04 %</b>	<b>(47/77)</b>
----------------	----------------

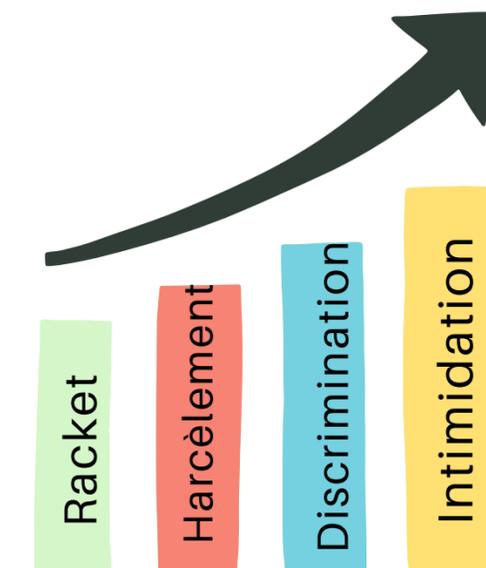
# La cour et l'amélioration du climat scolaire pour l'ensemble des répondants sur l'ensemble des temps de l'enfant



<b>42.86 %</b>	<b>(33/77)</b>
----------------	----------------



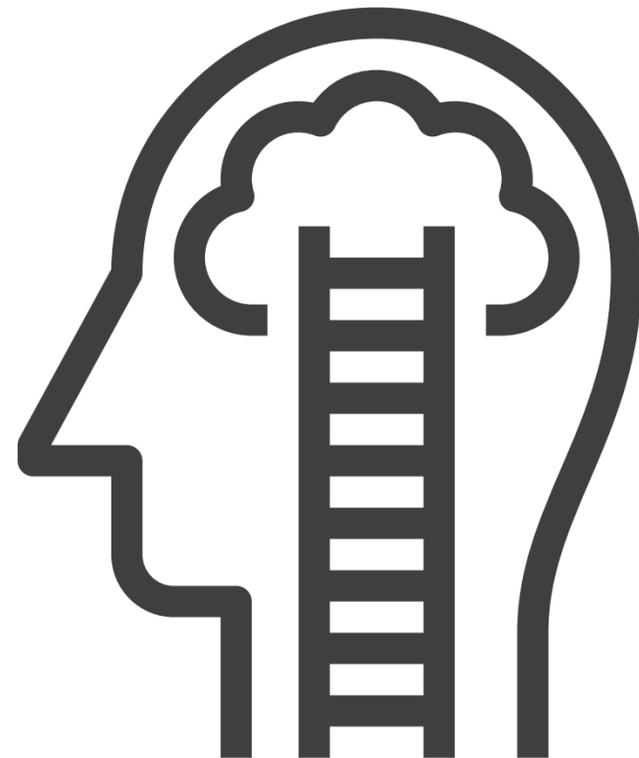
<b>48.05 %</b>	<b>(37/77)</b>
----------------	----------------



# Les points faibles des cours les plus fréquents pour l'ensemble des répondants

<b>1</b>	<b>Bétonné</b>	76.62 %	(59/77)	<b>5</b>	<b>Ensoleillé</b>	46.75 %	(36/77)
<b>2</b>	<b>Les structures de jeux fixes et les jeux de traçage sont insuffisants.</b>	74.03 %	(57/77)	<b>6</b>	<b>La zone de stationnement des vélos, trottinettes n'est pas prévue ou est insuffisante.</b>	45.45 %	(35/77)
<b>3</b>	<b>La cour est insuffisamment végétalisée.</b>	49.35 %	(38/77)	<b>7</b>	<b>L'espace couvert de l'espace cour est insuffisant.</b>	36.36 %	(28/77)
<b>4</b>	<b>La zone de tri des déchets n'existe pas.</b>	46.75 %	(36/77)	<b>8</b>	<b>L'espace cour possède de nombreux angles morts.</b>	20.78 %	(16/77)

# **Rêves des cours en espaces partagés de demain pour l'ensemble des répondants**



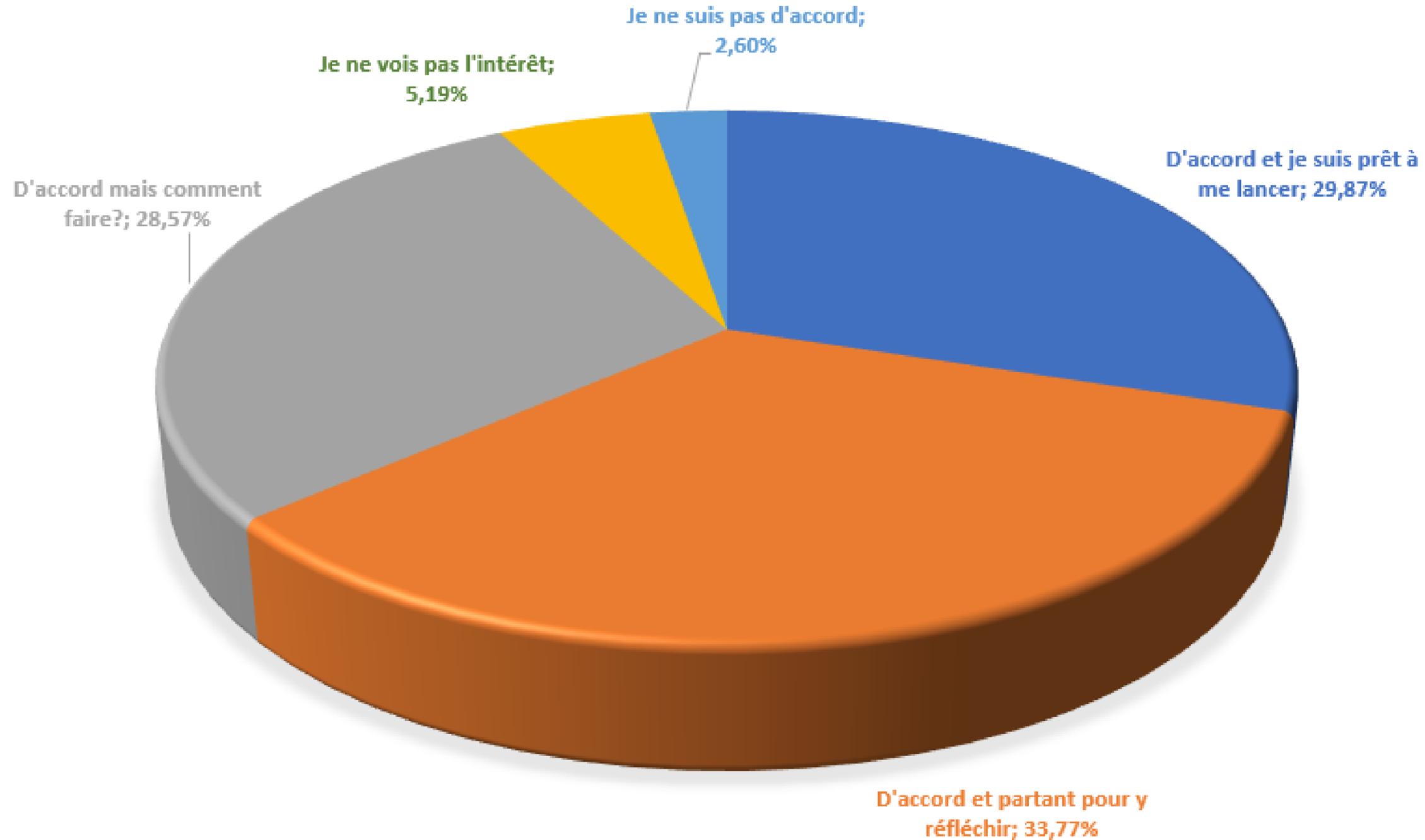
## La répartition des avis concernant l'espace cour comme espace partagé de demain

Un projet de cour aménagé en espace partagé pour l'école demain, je suis :		
D'accord et je suis prêt à me lancer	29.87 %	(23/77)
D'accord et partant pour y réfléchir	33.77 %	(26/77)
D'accord mais comment faire ?	28.57 %	(22/77)
Je ne vois pas l'intérêt	5.19 %	(4/77)
Je ne suis pas d'accord	2.60 %	(2/77)

# La répartition des avis concernant l'espace cour comme espace partagé de demain

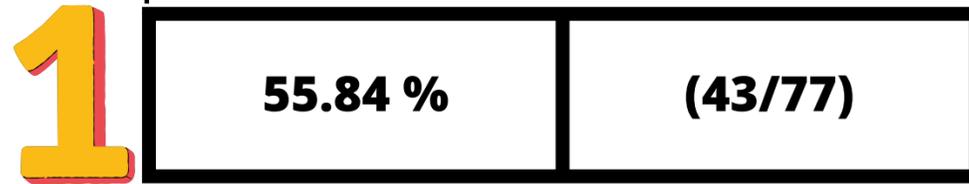
## UN PROJET DE COUR AMÉNAGÉ EN ESPACE PARTAGÉ POUR L'ÉCOLE

DEMAIN, JE SUIS :

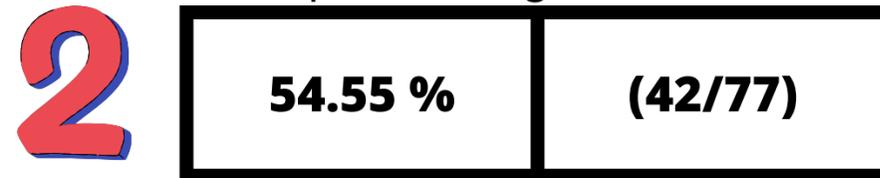


# La vision de l'espace cour comme espace partagé de demain

Un espace de reconnexion à la nature



Un espace bougeotte



Un espace d'exploration de découvertes

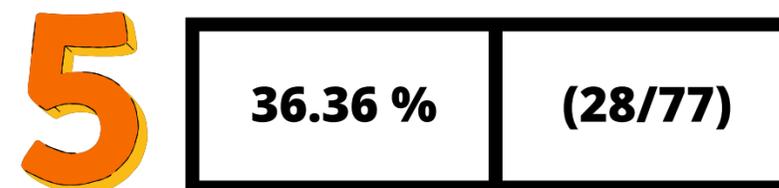
Une zone de repos



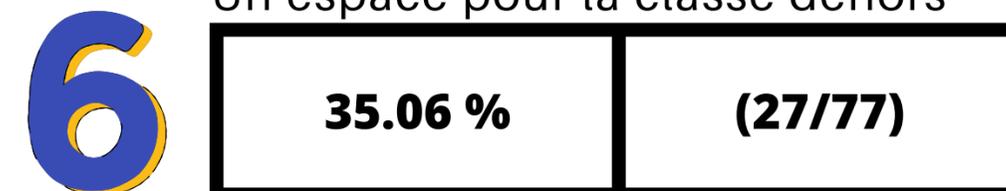
Une zone de jeux individuels



Un espace de ressourcement et de discussion



Un espace pour la classe dehors



La cour de demain pour les participants,

c'est répondre en priorité:

à la sécurité (75%)

au bien-être (50%)

au respect de la mixité (42%)

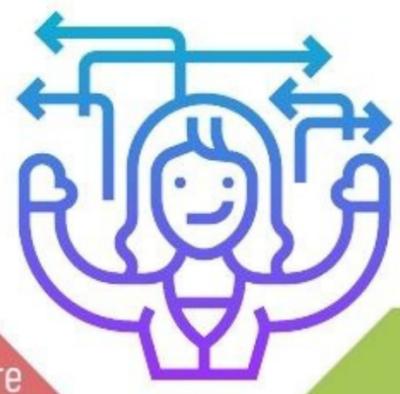
à l'inclusion (38%)

à la pédagogie (35%)



-  **MIXTE**
-  **APAISÉ**
-  **INCLUSIF**
-  **SÉCURISANT**
-  **PÉDAGOGIQUE**
-  **ECO RESPONSABLE**

 Des objectifs pour répondre aux besoins repérés



Un espace de vie partagé 

**PROJET AMÉNAGER LA COUR EN ESPACE DE VIE PARTAGÉ**  
 POUR CONTRIBUER À L'ÉPANOUISSEMENT ET À LA RÉUSSITE DE L'ENFANT DU JEUNE ET UNE VISION PARTAGÉE DU MONDE DE DEMAIN

 Agir

ENJEUX 



-  **ESPACE BOUGEOTTE**  
Ballons/multisport/jeux d'équipe/courses/Jeux traditionnels
-  **ESPACE D'EXPLORATION**  
Nature/aventure/découverte
-  **ESPACE DE LA CLASSE DE DEHORS**  
Séquence d'apprentissage/  
lieu de rassemblement
-  **ESPACE DE RECONNEXION A LA NATURE**  
Le jardin/le potager
-  **ESPACE DE RESSOURCEMENT ET DE DISCUSSION**  
Zen/amities/ Créatif/jeux de société  
Imaginatif/gestion des conflits
- +   
Une zone des désirs et des envies concertée au choix  
issue du projet de l'école et/ou des usagers

- INFORMATION**  
Plaquette d'information sur le projet
- CONSULTATION**  
Enquête sur les usages de la cour
- CONCERTATION**  
Des ateliers thématiques
- CO-CONSTRUCTION**  
Cartographie artistique  
Droits de l'enfant  
Jardin

- LIEN SOCIAL - SITE ECOLE/PÉRISCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE**  
Pratiques des personnels /relationnel/  
Les éco délégués et les enfants / Les parents /  
organisation de la vie scolaire et périscolaire et extrascolaire
- DEMOCRATIE ALLIANCE EDUCATIVE - TERRITOIRE**  
Liens au territoire de la ville de son quartier/  
Mutualisation/ouverture /  
adaptation au changement/ partenariats/
- TRANSITION ÉCOLOGIQUE**  
Lieu ouvert à la biodiversité engager dans  
une démarche de développement durable E3D

