

# Qu'est-ce que le PEDT/PLAN MERCREDI ?

> C'est un projet volontaire d'éducation formalisant les orientations générales de la politique éducative de la collectivité en y intégrant des intentions pour le public âgé de **0 à 25 ans**.

> Ce projet concerne l'ensemble des temps de vie de l'enfant et du jeune (scolaire, préscolaire, périscolaire, et extrascolaire) et comme mentionné à l'article D-521-12 du code de l'éducation il permet de formaliser une démarche permettant d'offrir un parcours éducatif cohérent et de qualité en organisant **des activités périscolaires** en complémentarité et en prolongement du temps scolaire dans le respect des compétences de chacun.

> Les orientations éducatives de ce projet engagent la Ville et ses partenaires dans une démarche volontaire de **co-construction et de suivi** nécessaire de l'enfant et du jeune dans sa réussite et son épanouissement pour une durée de quatre ans.

> De plus, en intégrant les accueils de loisirs des mercredis dans celui-ci, l'ensemble des acteurs des structures périscolaires **s'engagent au respect** de la **charte du plan mercredi** et dans la démarche de complémentarité des actions éducatives.

L'État et la caisse d'allocations familiales (CAF) apportent un soutien technique et/ou financier et d'accompagnement de la démarche éducative.

## LE LABEL « plan mercredi »

Le PEDT/plan mercredi satisfait aux objectifs de la Charte nationale :

- . La complémentarité éducative des différents temps de l'enfant
- . L'accueil de tous les publics (enfants et leurs familles)
- . La mise en valeur de la richesse des territoires
- . Le développement d'activités éducatives de qualité.



### Comment avoir accès au PEDT ?

Sur le site de la ville de Lambersart, rubrique éducation  
[www.lambersart.fr/education](http://www.lambersart.fr/education)

En contactant le comité de pilotage technique ville via l'adresse  
[PEDT@ville-lambersart.fr](mailto:PEDT@ville-lambersart.fr)

Tél. 03 20 08 44 44 poste 359



vivre pleinement à Lambersart

**AGIR**  
transition écologique

**CRÉER**  
lien social

**PARTICIPER**  
démocratie participative



# PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL 2021-2024

Partageons les mêmes finalités sur le territoire de la commune !

DONNONS VIE AU PROJET

par une démarche et des valeurs partagées

COÉDUQUONS ENSEMBLE

par une éducation partagée et une continuité pédagogique vivante et évolutive

OUVRONS AU MONDE

par une qualité éducative d'ouverture au monde en développant l'esprit critique

Être un citoyen, et un éco citoyen responsable

- . une citoyenneté active effective dans le respect de chacun
- . une démocratisation de la relation éducative
- . un accompagnement des parcours de vie de l'enfant et du jeune



3 PILIERS :

- > Le lien social
- > La transition écologique
- > La démocratie participative

3 VALEURS :

- > Le respect
- > L'équité
- > L'inclusion

3 FINALITÉS

3 AXES D'ACTIONS

# UNE VISION COMMUNE PARTAGÉE POUR LA RÉUSSITE ET L'ÉPANOUISSEMENT DE TOUS ET UNE VISION PARTAGÉE DU MONDE DE DEMAIN.

## LA CONCERTATION

**Le comité de pilotage et d'éducation COPILEDUC** est constitué de l'ensemble des partenaires associés au projet par mode de représentativité et par catégorie d'acteurs. Il a pour mission de faire vivre les valeurs du projet éducatif du territoire d'une manière globale en étant associé au suivi et à l'évaluation

### Son rôle :

- > suivre la mise en application du PEDT
- > rechercher la cohérence et la complémentarité des projets et des actions mises en œuvre
- > recenser et mobiliser les ressources locales
- > évaluer les actions du PEDT
- > échanger, proposer, se connaître, tisser des liens, se mettre en réseau
- > rechercher à faire évoluer la complémentarité et la cohérence éducative entre les temps éducatifs pour la réussite et l'épanouissement de l'enfant et du jeune
- > émettre des propositions et rechercher l'articulation entre les différents partenaires



## LES OBJECTIFS

### RÉUSSIR SA RELATION A L'AUTRE

*Réinventer l'art d'être soi en relation avec les autres  
Tisser des liens pour agir ensemble*

#### Les pistes pour l'action :

- . Développer les habilités sociales
- . Accompagner la parentalité
- . Construire du lien social dans les différents milieux de vie pour tous les enfants

### APPRENDRE À ÊTRE CITOYEN

*Construire ensemble, s'unir et s'entendre autour d'objectifs partagés  
Grandir ensemble dans le respect mutuel*

#### Les pistes pour l'action :

- . Associer nos idées en développant la continuité et la cohérence éducative autour des besoins de l'enfant
- . Donner du sens à nos actions en créant une synergie de l'offre éducative de qualité
- . Faire vivre l'ambition éducative au regard des besoins et des attentes

### FORMER UNE SOCIÉTÉ ET DES CITOYENS ENGAGÉS ET RESPECTUEUX DE LA PLANÈTE

*Construire l'émancipation sociale, professionnelle et citoyenne de l'individu  
Préparer un avenir meilleur*

#### Les pistes pour l'action :

- . Créer d'autres alternatives pour mener vers de nouveaux horizons, oser, expérimenter
- . Développer le sens critique, s'exprimer, développer et partager ses idées
- . Comprendre le monde, se l'approprier, y agir, devenir un citoyen acteur éco responsable

### LES ACTIONS À CONCRÉTISER ENSEMBLE

- . Développer une dynamique de coéducation autour de thématiques et de projets communs garantissant la complémentarité et la continuité éducative.
- . Accompagner le parcours éducatif de l'enfant du jeune en lien avec les parcours de l'Éducation Nationale.
- . Donner une place aux parents au sein des instances de concertation et des structures d'accueils.
- . Mettre en œuvre le droit de participation démocratique et d'expression des enfants au sein des structures, des instances de concertation et de la démocratie participative de la ville.
- . Rendre vivantes les valeurs éducatives partagées dans les différents milieux de vie.